**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ГО

Карвацький Юрій

**Програма підвищення кваліфікації**

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**

***(за видом освітньої послуги «Навчально- практичний курс»)***

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

 **Найменування:** «Таємниці Я».

 **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у лекціях, тренінгах).

 **Розробник – Ірина Матійків**

 **Спікер(ка):** Ірина Матійків – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри загально-технічних дисциплін та охорони праці НПУ ім.  М. П. Драгоманова,

сертифікована тренерка бізнес- та соціально-психологічних тренінгів, спеціалістка з метафоричних асоціативних карт (МАК), ведуча психологічних ігор, керівниця тренінгового центру структурного підрозділу «Львівський навчально-науковий центр професійної освіти».

**Мета:** навчити шукати відповіді на важливі питання у процесі роботи над собою; набути корисні уміння, що дозволить підвищити не лише ефективність педагогічної праці, а й рівень задоволення своїм життям; навчити досліджувати себе як особистість; навчити розуміти себе та дійти до згоди з собою; навчити балансувати різні сфери життя та налаштувати себе на досягнення бажаного, освоївши технології самокоучингу.

 **Напрям:** Наскрізні навички. Психологія. Практичні прийоми.

 **Зміст:**

 **І модуль «Подорож у світ самого себе».**

* Як я ставлюся до себе? Міні-дослідження
* Про які механізми психіки необхідно знати, щоб краще розуміти себе та інших?
* Як наш ранній дитячий досвід впливає на розвиток особистості, а також те, як ми в подальшому будуватимемо своє життя?
* Які є базові психологічні потреби та яке їхнє значення?
* Мої унікальні скарби, що допомагають у житті. Відновлення витрачених ресурсів

**ІІ модуль «Щастя від розуму» замість горе від розуму.**

* Про спосіб думати і сприймати світ так, щоб почуватися благополучною людиною. Робота з переконаннями.
* Балансна модель життя (за Н. Пезешкіаном)
* Техніки вирішення проблемних ситуацій.
* Культура радісного життя (КРЖ)

**ІІІ модуль "Аромат мрії. Самокоучинг".**

* Що я хочу насправді, як цього досягти?
* Коучинг – як мистецтво легко рухатися до своїх цілей. Мрія – бажання – мета – результат.
* Точки опори. Що може бути ресурсом? Звідки черпати ресурси? Техніки пошуку внутрішніх та зовнішніх ресурсів (час, енергія, здібності тощо) для підвищення самоефективності в досягненні бажаного.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 16 години/ 0,53 кредиту Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи (ЄКТС).

**Форма (форми) навчання:** очна.

**Програмні результати:**

* 1. підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
	2. отримання нової інформації для саморозвитку;

**Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним для адміністрації, менеджерів освіти будь-якого рівня, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні**: уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; володіння інформацією необхідною для збереження власного психічного здоров’я; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров’я; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої рефлексії;

 **фахові**: здатність безперервно працювати над собою та над навичками, що спрямовані на досягнення життєвопрофесійної ефективності; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; вміння ефективно реалізувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння конструктивно керувати емоціями та розв’язувати проблеми; вміння діагностувати власний стан тривожного напруження; знання і розуміння принципів подолання психологічного стану емоційного вигорання.

***\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***