



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ГО

«Освітній центр Дзеровича»

Юрій КАРВАЦЬКИЙ

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до ст. 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМУ № 800, Постанови КМУ № 1133, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні

Розробник	Філія Хаб ментального здоров'я «ДіяТи» ГО «ЦСК»
Автор	Лідія Боженко
Найменування	«Міцна школа. Основи ментального здоров'я в освітньому процесі»
Цільова група	Педагоги загальноосвітніх, професійних і дошкільних закладів освіти в Україні.
Мета	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти щодо покращення стійкості (резилієнтності) учасників освітнього процесу; формування психологічної компетентності у часі викликів, спілкуванні з колегами, батьками та дітьми; своєчасне виявлення потреби учасників освітнього процесу у додатковій професійній підтримці та залучання відповідних фахівців (зокрема психологів, соціальних педагогів, корекційних спеціалістів); створення безпечного та підтримувального освітнього середовища, розвитку навичок роботи з дітьми в умовах невизначеності та кризових ситуацій, зокрема з дітьми з вразливих категорій.
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна або очна

<p>Напря́м</p>	<p>Формування і розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників щодо створення безпечного та підтримувального освітнього середовища; розвиток соціально-емоційних навичок, ефективної комунікації та партнерської взаємодії з батьками; профілактика та протидія булінгу і кібербулінгу в освітньому середовищі; розвиток критичного мислення і медіаграмотності; зміцнення психологічної стійкості та підтримка ментального здоров'я педагогів і учнів.</p>
<p>Зміст програми</p>	<p>Лекція 1. Розвиток емоційного інтелекту та навичок саморегуляції, емпатії й відповідальності серед учасників освітнього процесу</p> <p>Лекція 2. Робота з батьками: партнерство та залучення до освітнього процесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Інструменти побудови довіри та ефективної співпраці; ● Вирішення конфліктних ситуацій ● <p>Лекція 3. Протидія булінгу та кібербулінгу в освітньому середовищі.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Виявлення, профілактика та алгоритми реагування на випадки булінгу(психологічне насилля); <p>Короткострокові та довгострокові наслідки булінгу.</p> <p>Лекція 4. Ефективна комунікація в освітньому процесі</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основи конструктивної міжособистісної комунікації. ● Вираження слів підтримки. <p>Лекція 5. Розвиток критичного мислення та медіаграмотності</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Психологічні особливості використання соціальних мереж. ● Чому діти обирають соціальні мережі та як це впливає на їхні комунікаційні навички. ● Червоні прапорці в комунікації в соц мережах. <p>Лекція 6. Психологічна стійкість і ментальне здоров'я педагогів та учнів</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Методи самопомоги, управління стресом, профілактика вигорання педагогів <p>Психологічне благополуччя учнів</p>
	<p>Чотири практичні зустрічі (кожна тривалістю 3 години), спрямовані на опрацювання реальних ситуацій з освітнього процесу, які викликали труднощі у педагогів. Під час зустрічей відбувається аналіз кейсів у співпраці з</p>

	психологом, відпрацювання ефективних стратегій комунікації та формування практичних навичок ведення освітнього процесу.
	Дві індивідуальні зустрічі з лекторами курсу (за бажанням)

<p>Основні завдання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвинути у педагогів навички соціально-емоційної компетентності, зокрема емоційного інтелекту, емпатії, саморегуляції та відповідальної взаємодії з учасниками освітнього процесу. 2. Сформувати вміння будувати ефективну комунікацію та партнерську взаємодію з учнями, батьками та колегами, зокрема у ситуаціях конфлікту. 3. Підвищити обізнаність педагогів щодо виявлення, профілактики та реагування на випадки булінгу і кібербулінгу в освітньому середовищі. 4. Розвинути навички критичного мислення та медіаграмотності, зокрема розуміння психологічних особливостей використання соціальних мереж дітьми та вміння розпізнавати ризики онлайн-комунікації. 5. Сприяти формуванню психологічної стійкості педагогів, розвитку навичок управління стресом та профілактики професійного вигорання. 6. Поглибити здатність педагогів працювати з дітьми в умовах невизначеності та підтримувати психологічне благополуччя учнів, зокрема представників вразливих категорій. 7. Розвинути практичні навички аналізу складних педагогічних ситуацій через роботу з кейсами та взаємодію з фахівцями психологічної підтримки.
--------------------------------	---

<p>Очікувані результати</p>	<p>Після проходження курсу учасники зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● застосовувати навички емоційної саморегуляції, емпатії та відповідальної взаємодії у щоденній педагогічній практиці; ● вибудовувати ефективну та конструктивну комунікацію з учнями, батьками і колегами, у тому числі під час вирішення конфліктних ситуацій; ● розпізнавати ознаки булінгу та кібербулінгу, орієнтуватися в алгоритмах реагування та використовувати профілактичні підходи в освітньому середовищі; ● аналізувати інформацію з різних джерел, враховувати особливості комунікації дітей у соціальних мережах та сприяти формуванню безпечної онлайн-поведінки; ● використовувати практики підтримки власної психологічної стійкості, управління стресом та профілактики професійного вигорання; ● ефективніше реагувати на складні ситуації в освітньому процесі, застосовуючи практичні стратегії взаємодії та підтримки учнів, зокрема з вразливих категорій.
------------------------------------	---

<p>Викладачі</p>	<p>Лідія Боженко Наталія Мудрик Людмила Мандзик Ольга Бурда Юлія Браун Юлія Лядик</p>
<p>Документ, що видається після підвищення кваліфікації</p>	<p>Сертифікат</p>
<p>Обсяг (тривалість) навчання:</p>	<p>30 години /1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).</p>