

ЗАТВЕРДЖУЮ



«Освітній центр Дзеровича»

Юрій КАРВАЦЬКИЙ

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «Курс»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: Літня Унівська Школа 2024 «Лідери освітніх інновацій.»

Напрямок: розвиток професійних компетентностей

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у курсі).

Розробник та організатор: ГО «Освітній центр Дзеровича»

Спікери:

Марія Тракало, психологиня, співзасновниця у ДіяТи. Хаб ментального здоров'я, координатор у Волонтерський простір DoVro, ексдиректорка програми MBA у Львівська школа керівників бізнесу.

Леся Кидик, експертка з освітніх програм ГО «Освітній центр Дзеровича», вчитель-практик з багаторічним досвідом.

Ольга Садоха, експертка зі стратегій стійкості SURE у Тренінгово-консалтингова компанія River Of Knowledge, дизайнерка та фасилітаторка процесів стратегування, викладачка напрямку Управління людським потенціалом у НГО у Інститут лідерства та управління УКУ.

Катерина Гук, дефектолог, фахівець у роботі з дітьми з РСА, вихователь інклюзивної групи, двічі переможець програми "Успішний педагог".

Зоряна Борбулевич, тренер, фасилітаторка з 2001. Тренерська спеціалізація: ефективна комунікація, емпатійне спілкування, вирішення конфліктів, фасилітація, командна взаємодія. Співпрацювала з міжнародними організаціями і фондами: Фонд ім.Фрідріха Еберта, "Ініціативи змін", "Відкрий Україну". Географія робочого досвіду: країни Пд-Сх. Азії, Сх. Африки, Сх. і Зх. Європи, а також США та Ліван. З 2014 в IT, зокрема як корпоративний тренер і керівник Академії навчання в компанії Symphony Solutions. З 2019 керуючий партнер Агенції навчання та розвитку "MindForce".

Мета: надати педагогам професійну та особистісну формацію; зміцнити їхню стійкість в умовах війни; розвивати лідерські якості; розширити знання учасників про ефективні стратегії комунікації та командної роботи; вдосконалити навички взаємодії з учнями, які потребують особливих підходів, що сприятиме покращенню якості освітнього процесу та учнівських досягнень.

Зміст: курс включає п'ять ключових модулів, кожен з яких охоплює важливі аспекти педагогічної діяльності та надає учасникам практичні знання і навички для їх ефективного впровадження в навчальний процес:

- вивчення стратегій адаптації до нових умов, розвитку особистісної стійкості, планування і організації роботи в умовах невизначеності
- ознайомлення з методиками педагогіки партнерства, інструментами для ефективної роботи з "важкими" учнями та класами.
- розгляд основних принципів командотворення, управління командними процесами, розуміння ролей та їх впливу на досягнення спільних цілей.
- ознайомлення з принципами інклюзивної освіти, методиками індивідуалізації навчання та підтримки учнів з особливими освітніми потребами (ООП).
- вивчення технік вербальної та невербальної комунікації, методів ефективного слухання та взаєморозуміння.

Модуль 1. Формуємо стійкість. Нові маршрути – для нових умов

Модуль 2. Педагогіка партнерства: інструменти для роботи з "важкими класами"

Модуль 3. Командотворення: від розуміння ролей до досягнення спільної цілі

Модуль 4. Інклюзія на практиці. Як успішно працювати з дітьми з ООП

Модуль 5. Ефективна комунікація в роботі педагогів

Обсяг (тривалість) навчання: 30 години /1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Форма (форми) навчання: очна.

Програмні результати:

- підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- отримання нової інформації для саморозвитку;
- набуття практичних професійних навичок.

Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:
загальні:

- *Громадянська компетенція:* розвинуть розуміння соціальних викликів та способи їх подолання, навчаться бути прикладом громадянської активності та стійкості в умовах кризи.
- *Соціокультурна компетенція:* зрозуміють та враховуватимуть різноманітні соціокультурні контексти, в яких перебувають учні;
- *Лідерська компетенція:* розвинуть особистісну стійкість та лідерські якості, необхідні для ведення команди через кризові ситуації.
- *Підприємницька компетенція:* набудуть навичок проектного мислення та ініціювання інноваційних освітніх проектів;

фахові:

- *Мовно-комунікативна:* учасники покращать свої навички вербальної та невербальної комунікації, ефективного слухання та взаєморозуміння;
- *Предметно-методична:* освоють сучасні методики навчання, інструменти для роботи з учнями з ООП та інклюзивні методики;

- Інформаційно-цифрова*: отримають знання про використання інформаційних та комунікаційних технологій у навчальному процесі;
- Психологічна*: навчаться розуміти психологічні аспекти навчання та підтримувати психологічний комфорт учнів;
- Емоційно-етична*: опанують навички етичної взаємодії та емоційної підтримки учнів;
- Педагогічне партнерство*: навчаться встановлювати партнерські відносини з учнями, колегами та батьками;
- Інклюзивна*: отримають знання про принципи інклюзивної освіти та методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- Здоров'язбережувальна*: навчаться підтримувати власне здоров'я та здоров'я учнів під час навчального процесу в умовах війни;
- Проектувальна*: зможуть розробляти та впроваджувати навчальні проекти, спрямовані на розвиток учнів.
- Прогностична*: навчаться передбачати можливі проблеми та виклики у навчальному процесі та знаходити ефективні рішення.
- Організаційна*: отримають навички організації навчального процесу, роботи в команді та управління класом.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*