



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор ГО «Освітній центр Дзеровича»  
Юрій КАРВАЦЬКИЙ

**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних та науково-педагогічних працівників  
для роботи у закладах освіти  
(за видом освітньої послуги «Курс»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**Найменування:** «Базова емоційна грамотність, або Для чого нам емоції і що з ними робити?»

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у курсі).

**Розробник** – Володимир Чупрін

**Організатор** – ГО «Освітній центр Дзеровича»

**Автор** – Володимир Чупрін, консультант "Простору ментального комфорту «АІМ»", викладач курсу "Емоційний інтелект" у Львівській школі керівників бізнесу, викладач курсу "Психологія стосунків" в Українській академії лідерства, слухач Українського Психотерапевтичного Університету, член Української спілки психотерапевтів, гештальт-терапевт;

**Мета:** надати педагогічним та науково – педагогічним працівникам професійну та особистісну формацію, зростання у компетенції, сталий розвиток, що сприяє постійному покращенню учнівських досягнень.

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**Зміст:**

- Знання емоційний мозок та природу емоційних переживань;

- роль, завдання та функції емоцій і почуттів;
- як емоції пов'язані з відповідальністю та свободою?
- про стресові ситуації, конфлікти, емоційне вигорання, пошуки сенсів, втрату мотивації та відчуття незадоволеності роботою, а то й життям, і до чого тут емоції?

**Обсяг (тривалість) навчання:** 6 години /0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Форма (форми) навчання:** очна.

**Програмні результати:**

- підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- отримання нової інформації для саморозвитку;
- набуття практичних професійних навичок.

**Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться:**

**загальні:** знання та вміння застосовувати сучасні психолого-педагогічні підходи та методики щодо побудови розвиваючого освітнього процесу для цілісного гармонійного розвитку кожного здобувача загальної середньої та дошкільної освіти; можливість забезпечувати високоефективну та якісну фахову діяльність завдяки розвиненим педагогічним рефлексивним навичкам і вмінням з урахуванням сучасних цінностей та світогляду молоді, критеріїв педагогічної етики та актуальних проблем загальної середньої та дошкільної освіти;

**фахові:** розуміння слухачами поняття «базова емоційна грамотність», основні знання про стресові ситуації, конфлікти, емоційне вигорання, пошук сенсів, втрата мотивації та значення емоцій в усіх цих процесах; набуття первинного досвіду формування оцінювання учнів, вміння використовувати нові види та технології формування оцінювання як одного із сучасних підходів до

підвищення якості освіти; розуміння поняття «поведінка», основні функції поведінки та механізми, що їх запускають, вміння організувати успішну співпрацю з дитиною; розуміння та аналіз своїх емоцій, вміння надати психологічну підтримку іншій людині, знання технік, що зменшують стрес, поняття «емоційна компетентність»; вміння ефективної співпраці в команді; знання та застосування на практиці методів інтерактивного навчання.

*\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*