



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова ГО «Освітній центр ім. Дзєровича»

Ю. Карвацький

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти  
(освітня програма курсу)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**Найменування:** «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами через призму духовних цінностей».

**Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**Форма підвищення кваліфікації:** очна

**Розробник – ГО «Освітній центр ім. Дзєровича»**

**Автори(ки) –** Галина Тєслук, доцентка кафедри біблійних наук Філософсько-богословського факультету УКУ, керівниця жіночих студій керівниця жіночих студій в УКУ.

Ірина Микитюк, педагог, психолог

Андріана Ващишин, викладач інформатики та дистанційного навчання, магістр педагогічних наук, вчитель інформатики у НВК «Школа-гімназія святої Софії»

**Цільова аудиторія:** курс розроблений для педагогічних працівників, вихователів закладів дошкільної освіти, адміністрації закладів освіти, асистентів педагога, корекційних педагогів, практичних психологів, соціальних педагогів, вчителів-дефектологів, логопедів.

**Мета програми:** знайомство з системою впровадження процесу інклюзивного навчання, формування здатності створювати безпечне, ефективне інклюзивне середовище в закладі освіти, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**Зміст програми:**

Зміст навчального курсу враховує особливості професійної діяльності педагога Нової української школи і визначається: вимогами суспільства щодо забезпечення інклюзивних закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість та охоплює: змістовну, практичну (практико-орієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють (планують працювати) в умовах інклюзивного середовища.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 8 годин/0,264 кредиту Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи (ЄКТС).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти, зокрема, інклюзивної; концепції інклюзивної освіти;

**фахові:** розвинені вміння організовувати діяльність на компетентнісних засадах (планування, організація, прогнозування, проектування, оцінювання тощо); організувати та проводити роботу за основними напрямками та видами діяльності в умовах інклюзивного середовища; конструювати

та реалізувати сучасні навчальні, корекційно-розвиткові програми із використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес, учасників освітнього процесу і складати індивідуальні траєкторії; формувати уявлення про наступність та логічну послідовність організації роботи педагога в умовах інклюзивного середовища; розвивати здатність педагога ефективно реагувати на потреби дитини з ООП; забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами через призму духовних цінностей»

*\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*